



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Информационная карта программы**
- 2. Нормативно-правовое обеспечение**
- 3. Пояснительная записка**
- 4. Механизм реализации программы**
- 5. Сроки и условия пребывания**
- 6. Участники программы**
- 7. Материально-техническое обеспечение программы**
- 8. Кадровое обеспечение программы**
- 9. Педагогическое обеспечение**
- 10. Методическое обеспечение**
- 11. Содержание деятельности**
- 12. Ожидаемые результаты**
- 13. Показатели эффективности**
- 14. Режим дня лагеря труда и отдыха**
- 15. Трудовые дела**
- 16. План работы лагеря труда и отдыха «Патриот»**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Патриот» (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать) при МБОУ ООШ д. Старое Мелково
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Старое Мелково
4.	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.</li> <li>- Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.</li> </ul>
5.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</li> <li>- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</li> <li>- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа</li> </ul>

		<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование культуры межличностного общения;</li> <li>- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</li> </ul>
<b>6.</b>	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</li> <li>-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</li> <li>-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</li> <li>-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка</li> </ul>
<b>8.</b>	Место реализации программы	МБОУ ООШ д. Старое Мелково
<b>9.</b>	Адрес, телефон	171265 Тверская область, Конаковский муниципальный округ д. Старое Мелково, ул. Центральная, д.8 8(48242) 56362
<b>10.</b>	Количество участников программы	1 смена – 5 учащихся
<b>11.</b>	Возраст участников программы	14 -15 лет
<b>12.</b>	Сроки реализации	1 смена - 01.06.26г.-11.06.26.

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Федеральная программа воспитания, 2025г
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Постановление Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69-пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Приказ Министерства образования Тверской области от 27.04.2020 г. № 496 «О формировании и ведении реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»
- Устав МБОУ ООШ д. Старое Мелково ;
- Приказ МБОУ ООШ д. Старое Мелково «Об организации летнего лагеря труда и отдыха» № 13 от 18.02.2026г ;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Акт приёмки лагеря.

В этом году для учащихся МБОУ ООШ д. Старое Мелково работает летний трудовой лагерь. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 5 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-8 классов на 10 календарных дней. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе как мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Работа с детьми строится с учётом особенностей сельской школы. План мероприятий летнего трудового лагеря сочетает в себе как трудовые дела, так и познавательно-развлекательные программы. Ребята работают на школьном участке, в цветниках разбивают клумбы и ухаживают за растениями. Проводятся трудовые десанты по уборке и благоустройству школьной территории. Запланированные мероприятия выбраны с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские

способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Цель Программы – создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом и общественно – полезном труде.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- организовывать условия для труда и отдыха детей;
- воспитывать трудовые навыки;
- проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;
- сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- создавать условия для патриотического воспитания подростков;
- воспитывать культуру общения и поведения.

### **Основные принципы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха:**

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей собрано их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом возрастных особенностей личности.
4. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

## 6. Максимальная занятость детей во время летних каникул

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

### **ЗАДАЧИ:**

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;

Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы и виды деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>1</b>	<p><b><i>Подготовительный этап</i></b></p> <p><b><u>1. Работа по подготовке программы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• с педагогическим коллективом:<ul style="list-style-type: none"><li>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</li><li>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li><li>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li><li>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</li><li>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</li></ul></li><li>• с родителями:<ul style="list-style-type: none"><li>а) проведение родительских собраний в 1- 9-х классах по планированию летней занятости детей;</li><li>б) проведение анкетирования.</li></ul></li></ul>	апрель – май

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение анкетирования;</li> <li>б) оформление документации.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>2. Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о лагере</li> <li>- социальный паспорт лагеря</li> <li>- штатное расписание</li> <li>- график работы персонала</li> <li>- изучение документов по технике безопасности</li> <li>- составление должностных инструкций</li> <li>- приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</li> </ul>	апрель – май
	<p><u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>• определение фронта работ и подготовка необходимого</li> </ul>	Май-июнь
	<p><b>Организационный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списка отряда</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	Май-июнь
<b>2</b>	<p><b>Основной этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>	Июнь
<b>3</b>	<p><b>Заключительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого–социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>	Август – сентябрь

### **СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального и местного бюджетов.

### **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 5 человек.

## **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ ООШ д. старое Мелково , спортивная площадка Старомелковского сельского поселения , ОСП « Мелковская сельская амбулатория», кабинет 6-го класса , библиотека, Дом культуры д. Старое Мелково , сельская библиотека.

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

<b>№ П/П</b>	<b>ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ</b>	<b>ПРИМЕНЕНИЕ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1.	Кабинет 6- го класса	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Воспитатель
3.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатель
4.	ОПС « Мелковская сельская амбулатория»	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
5.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
6.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
7.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатель;
- медицинский работник;
- кухонный персонал;
- техслужащий.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

## **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Направления и виды деятельности***

1. Трудовая деятельность
2. Художественно - творческое направление
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность
4. Эстетическое направление,
5. Образовательное направление
6. Гражданско-патриотическое
7. Экологическое направление.

### ***Трудовая деятельность***

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд;
- ✓ Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, прополка цветников)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

### ***Художественно – творческая деятельность***

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации художественно-творческой деятельности:*

- ✓ Изобразительная деятельность
- ✓ Творческие конкурсы рисунков
- ✓ Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые

дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- ✓ Основные формы работы:
- ✓ Экскурсии;
- ✓ Психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

### **Физкультурно - оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе
- ✓ Эстафеты
- ✓ Тематический день

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

**Задачи Гражданско-патриотической деятельности:**

- 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

**Задачи экологической деятельности:**

- 1) Изучение природы и истории родного края.
- 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
- 4) Содействие в проведении исследовательской работы .
- 5) Проведение природоохранных акций.

Основные формы проведения:

- ✓ Конкурсы
- ✓ Викторины

- ✓ Игры
- ✓ Беседы и др.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Формы работы</b>
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

<b>Н а п р а в л е н и е</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии</b>	<b>Методы</b>
<b>Пат</b>	• Формирование интерес к истории своей «малой	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях,	Педагогическое наблюдение,

	<p>Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>• Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>	<p>истории своего края.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>	<p>беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.</p>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<b>Досуговое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>

Творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>• Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul>	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально- адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> </ul> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.

4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

**Режим дня  
лагеря труда и отдыха**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Приход воспитателя, встреча детей.	8.30 – 9.00
Линейка. Зарядка.	9.00 – 9.30
Завтрак	9.30 – 10.00
Отрядные дела (работа по плану)	10.00 – 11.00
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	11.00 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Итоги дня	13.00 – 14.00
Уход домой	14.00-14.30

**Трудовые дела**

1. Уход за территорией братского захоронения д. Старое Мелково .
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уход за школьными клумбами.
4. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке.
5. Оказание помощи в уборке территории детского сада.
6. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
7. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
8. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеки.
9. Оказание помощи в ремонте книг поселковой библиотеки.
10. Вырубка поросли кустарников на территории школы.
11. Оказание помощи в покраске оборудования на пришкольной территории.
12. Проведение генеральных уборок в учебных кабинетах и спортивном зале школы.
13. Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора.
14. Оказание помощи по благоустройству территории церкви в селе Микшино.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

1.06. 2026 г. – 11.06.2026 г.

День/дата	Мероприятие
-----------	-------------

01.06.2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li>- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>- Распределение обязанностей среди обучающихся.</li> <li>Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря</li> <li>- Определение законов лагеря</li> <li>- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование</li> <li>- Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей</li> </ul>
02.06.2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём</li> <li>- Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.</li> </ul>
03.06.2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по правилам личной безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство цветников</li> <li>- Генеральные уборки в кабинетах и спортивном зале</li> <li>- Беседа по ЗОЖ</li> </ul>
04.06.2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – ремонт учебников</li> <li>- Мероприятия в рамках Международного дня друзей</li> <li>- Технологические игры на сплочение коллектива.</li> </ul>
05.06.2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Подготовка к утилизации старой школьной мебели.</li> <li>-Спортивно-развлекательная программа « Клуб находчивых»</li> </ul>
06.06.2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы.</li> <li>- Помощь в уборке территории сельского парка.</li> <li>- Спортивные игры: волейбол</li> </ul>
08.06.2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.</li> <li>- Беседа по ПДД</li> <li>- Помощь в уборке территории детского сада.</li> <li>- Конкурс флэшмобов.</li> </ul>
09.06.2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Участие в ремонте книг в поселковой библиотеке.</li> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Уборка территории братского захоронения в д. Старое Мелково.</li> <li>- Спортивные игры: футбол</li> </ul>
10.06.2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов.</li> <li>- Уборка спортивной площадки поселения</li> <li>- Турнир по шахматам и шашкам.</li> </ul>
11.06.2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – Вырубка поросли кустарников на территории школы</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.</li><li>- Закрытие лагеря</li></ul> |
|--|--|